

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2024 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 5 г. Пересвета»
_____ Соловьева А.В.
_____ 12.04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»
Руководитель	Соловьева Алла Вячеславовна
Адрес организации	141320, г. Пересвет, ул.Советская, д.1
Телефон, факс	8 (496) 546-74-43 , 8 (496) 546-74-43
Адрес электронной почты	sepo_mbou_ps_5@mosreg.ru
Учредитель	Администрация Сергиево-Посадского городского округа
Дата создания:	1962 год
Лицензия	От 26.08.2015 № 74141, серия 50Л01 № 0006022
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2015 № 3555, серия 50А01 № 0000956; срок действия: до 31 марта 2026 года
Дата реорганизации	2021 г.
Основание реорганизации	Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.04.2021 г. №636-ПГ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» (далее – Школа) находится в Сергиево-Посадском городском округе Московской области в небольшом городе Пересвете, который находится в 16 км от районного центра и насчитывает около 14000 жителей. 91 процент семей обучающихся проживают в самом городе недалеко от школы, и лишь 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.04.2021 г. №636-ПГ проведена реорганизация Школы, на основании которой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» стала правопреемником МБОУ «Начальная школа-детский сад компенсирующего вида».

Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 01.02.2023 г. №148-ПА реорганизация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5

г. Пересвета» проведена вторично, на основании чего к Школе присоединилось МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27».

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» является реализация образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы детей и взрослых;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные программы, направленные на коррекцию имеющихся недостатков в развитии речи и нарушений зрения.

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с перечисленными основными видами деятельности, формируется и утверждается Учредителем.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	290
Основная образовательная программа основного общего образования	321
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 655 обучающихся.

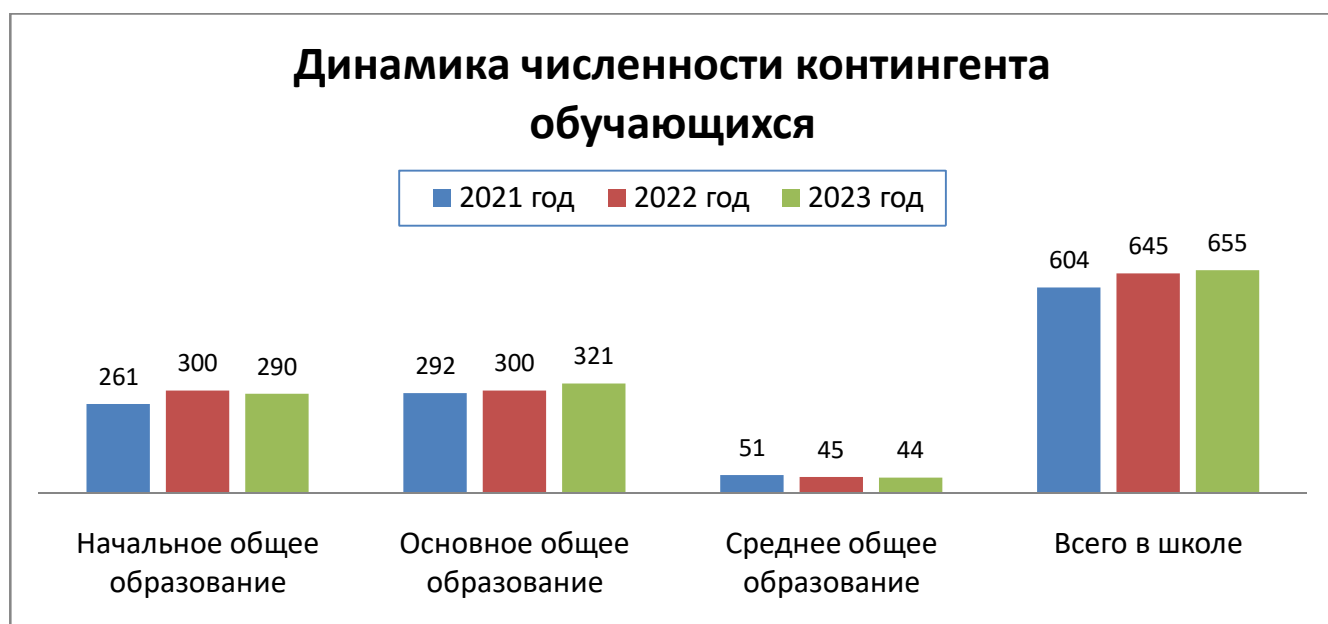


Диаграмма 1. Динамика численности контингента обучающихся

Сравнительные данные трех учебных лет (диаграмма 1) показывают, что общий численный состав обучающихся в школе увеличивается. Ученический контингент начальной школы по численности чуть ниже, но все же сопоставим с 2022 годом. Численность учащихся основной ступени имеет возрастающую динамику. На средней ступени количество старшеклассников – падает. Это значит, что в школе остается задача выстраивания новой стратегии в обучении старшеклассников, в которой будут учитываться их индивидуальные образовательные интересы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2023 № 76-О;
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2023 № 76-О;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08.2023 № 76-О;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 96 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году обучающиеся 11 «А» класса продолжили обучение по универсальному профилю с углубленными предметами социально-

экономической направленности. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 «А» классе так же сформирован социально-экономический профиль. Во всех классах средней школы проходит углубленное изучение математики и обществознания.

В 2023-24 учебном году Школа продолжила участие в проекте «Предпринимательский класс» (приказ АСОУ от 25.08.2023 г. №986-04 "Об утверждении списка общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в предпрофессиональных (специализированных) классах/группах в 2023-2024 учебном году"). Целью данной работы является достижение планируемых результатов ООП СОО школы в части формирования у выпускников профильного профессионального мышления для последующего осознанного выбора будущей профессии.

Для реализации этой цели учебные планы социально-экономического профиля 10 «А» и 11 «А» классов разрабатывался с учетом развития у учащихся навыков проектного управления, умений генерировать бизнес-идеи и создавать стартапы.

Перечень профильных предметов изучаемых предметов на углубленном уровне и курсов, поддерживающих профиль, представлен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень профильных предметов и курсов

Профиль	Профильные предметы и курсы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика; Обществознание; Индивидуальный проект; Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности	42	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.(0,3% от общего количества учащихся начальной школы).

Школа не реализует для данного учащегося адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП), т.к. родители выразили желание обучать ребенка по общей образовательной программе НОО. Однако для ребенка созданы специальные условия:

- при обучении в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, ребенок с ОВЗ получает адаптированные задания;
- в план внеурочных занятий учащейся включены занятия с узким специалистом – учителем-логопедом.
- образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на начальном, основном уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентационные занятия обучающихся (таблицы 5-8).

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Проектно-исследовательская	3	3	4	4
Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1
Коммуникативная	2	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая	1	1	1	1
Информационная культура	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	2	2	2	2
ИТОГО	10	10	10	10

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Проектно-	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 3	Юным умницам и	34

исследовательская	«А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»	умникам	
	С 1 по 4 классы	Функциональная грамотность	34
	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Орлята России	34
	Со 2 по 4 классы		68
Спортивно-оздоровительное	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 3 «А», 4 «А»	Шахматная азбука	34
	2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В»	Подвижные игры	34
Художественно-эстетическая творческая	С 1 по 4 классы	Мир театра	34
«Учение с увлечением!»	С 1 по 4 классы	Говорим по-английски	34
	С 1 по 4 классы	Секреты русского языка	34
Информационная культура	С 1 по 4 классы	В мире безопасности	34
Коммуникативная	С 1 по 4 классы	Разговоры о важном	34
	2 «А», 2 «Б», 2 «В»	Бережное отношение к животным	34
	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Разговор о правильном питании	34

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1	1	0,5	1	1,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность	1	1	1	2	1

патриотической, нравственной и экологической направленности					
Внеурочная деятельность по развитию личности	1	6 «А», 6 «В» - 1 час; 6 «Б» - 2 часа	1	1	1,5
Внеурочная деятельность спортивной направленности	1	6 «А», 6 «В» - 1 час 1	0,5	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Внеурочная деятельность спортивной направленности	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «В», 8 «А»	Легкий шаг	34
	7 «А», 7 «Б»	Волшебный мяч	17
	8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б»		34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математическо, естественно-научной, финансовой) школьников	7 «А», 7 «Б»	В мире естественных наук	34
	7 «А», 7 «Б»	Математическая грамотность	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Читаем, решаем, живем!	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	6 «Б»	Билет в будущее	34
	9 «А», 9 «Б»		17
	С 6 по 9 классы	Россия – мои горизонты	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	История в лицах	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»	Азбука финансовой грамотности	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Школа безопасности	34
	7 «А», 7 «Б»		17
	9 «А», 9 «Б»	Вероятность и	34

		статистика	
	9 «А», 9 «Б»	Говорим по-английски	17
	8 «Б», 8 «В»	Вещества вокруг нас	
	8 «А»	Робототехника	34
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	С 5 по 9 классы	Разговоры о важном	34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Основы духовно-нравственной культуры народов России	

Внеурочная деятельность среднего уровня образования в Школе осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность, разнообразие её видов направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована с учетом кадровых, материально-технических условий.

В план внеурочной деятельности **10 «А» и 11 «А» классах** реализован составом курсов и секций, в том числе поддерживающих социально-экономический профиль. К ним относятся, прежде всего, такие курсы как «Основы предпринимательской деятельности» и «Основы финансовой грамотности», которые своей целью ставят развитие у обучающихся предпринимательское мышление и направлены на обучение навыкам проектного управления, генерации бизнес-идей для последующего осознанного выбора будущей профессий в сфере предпринимательства.

Духовно-нравственное направление представлено работой курса «Разговоры о важном» с целью развития исторического образования. Форма занятий: беседы, диспуты патриотической, нравственной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Баскетбол». Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. Формы занятий: физические упражнения, спортивные игры, практические занятия.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», а так же элективный курс «Билет в будущее». Данные курсы входят в Социальное направление внеурочной деятельности средней школы. Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся в 10–11-х

классах по 1 часу в неделю по четвергам. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Общеинтеллектуальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5
Социальное	1,5	1,5
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
ИТОГО	5	5

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	10 «А», 11 «А»	Разговоры о важном	34
Общекультурное	11 «А»	Экологический практикум	34
Общеинтеллектуальное	10 «А», 11 «А»	Основы предпринимательской деятельности	34
Спортивно-оздоровительное	10 «А»,	Баскетбол	17
	11 «А»	Волейбол	17
Социальное	10 «А», 11 «А»	Россия – мои горизонты	34
	10 «А», 11 «А»	Билет в будущее	17

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Урочная деятельность»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»

- ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профорентация»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической предметной среды»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ Модуль Социальное партнерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ детские музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ музыкальные композиции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ флешмобы
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

Практическая реализация цели и задач воспитательной работы осуществляется в рамках следующих направлений развития воспитательной среды:

- ✓ Детские общественные объединения (РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», «Волонтерство», «ЮИД»)
- ✓ Центр детских инициатив

- ✓ Школьный театр
- ✓ Спортивный клуб
- ✓ Музей
- ✓ Медиациентр

Особое внимание в 2023 году уделялось вопросам патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Еженедельно проводится общешкольная линейка с церемонией поднятия государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации. Во всех классах по понедельникам проходит занятие «Разговор о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

1. Детские общественные объединения

С января 2023 года инициативная группа школы приступила к созданию первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе школы и 10 февраля мы приняли участие в Фестивале открытия первичных отделений «Движение первых». На декабрь 2023 года в первичном отделении РДДМ состоит 242 человека.

Кроме того, с сентября 2022 года школа вступила в реализацию Всероссийского проект «Орлята России» - программу развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

На конец 2023 года все 12 начальных классов вошли в реализацию этого проекта.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Еще одним значимым детским объединением являются «Юные инспекторы движения». Цель объединения – пропаганда безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожного травматизма. На базе школы под руководством Советника по воспитанию Архиповой Е.С. действует отряд **ЮИД «Сигнал»**. В 2023 учебного года ребята провели 52 мероприятия, среди которых 18 бесед, 16 викторин, 3 мероприятия для родителей. Особенно активно юидовцы ведут работу с обучающимися начальной школы, чтобы ребята лучше усвоили необходимые правила дорожного движения.

Кроме того, под руководством Советника по воспитанию Архиповой Е.С. в школе создан **волонтерский отряд «Доброе сердце»** – это те ребята, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- ✓ акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- ✓ помощь в организации мероприятия ко Дню Народного Единства в парке «Скитские пруды»;
- ✓ благотворительной акции сбора гуманитарной помощи для участников СВО «Доброе дело»;
- ✓ участие в погрузке собранной гуманитарной помощи для участников СВО
- ✓ акции «Покорми птиц»;
- ✓ акции «Для милых дам»;
- ✓ акции «Письмо солдату»
- ✓ участие учащихся школы в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне г. Пересвета при взаимодействии с ДК «Космос» подготовка к празднованию Дня Победы, возложение цветов к памятникам боевой Славы.

5 декабря в День добровольца двое ребят из отряда за волонтерскую деятельность награждены Почётной грамотой главы Сергиево-Посадского городского округа.

2. Центр детских инициатив

В сентябре 2022 года в школе был открыт Центр детских инициатив, в течении 2023 года ЦДИ развивался и в итоге прошел сертификацию и вошел в реестр ЦДИ Московской области. Цель ЦДИ - формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Данное пространство было организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа.

В течение 2023 года в школе активно действовал Совет старшеклассников, президентом которого являлась ученица 11 а класса Верещагина Надежда. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- ✓ планирование общешкольных мероприятий;
- ✓ помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- ✓ осуществление контроля за их проведением;
- ✓ дежурство по школе;
- ✓ волонтерство.

Положительным итогом функционирования школьного самоуправления стало развитие наставничества «ученик-ученик». Школьники старшего и среднего звена берут шефство над обучающимися младшего звена, так, ученик 8Б класса стал наставником для команды 3 класса, которая стала призером регионального этапа олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» в рамках Десятилетия науки и технологий.

Благодаря слаженной работе и помощи ученика -наставника ребята смогли принять участие в региональном этапе такого значимого события.

3. Школьный театр

Школьный театр функционирует в рамках программ внеурочной деятельности «Мир театра», реализуемой в начальных классах школы. В течение года ребята показали спектакли: «Теремок», «Золушка на новый лад», «Подарок для мамы».

В основной школе действует объединение театр «Дружба», участники которого под руководством Советника по воспитанию создают представления для учащихся и родителей школы («Зимняя сказка», «Здравствуй, Новый год», «Добрые сказки»)

Но стоит отметить, что данное направление в школе развито слабо. Нет участия в конкурсах и мероприятиях за пределами школы. Школьный театр дружба не внесён в федеральный реестр, но документы находятся на рассмотрении.

Вывод: необходимо усилить контроль за реализацией программ внеурочной деятельности, предусмотреть участие театрального коллектива в творческих конкурсах.

4. Спортивный клуб

В школе действует спортивный школьный клуб «Метеор», в составе 187 человек. В 2023 году ребята принимали участие в Президентских спортивных играх (баскетбол и волейбол) и в Президентских состязаниях по нормативам: подтягивания, отжимания, бег, прыжки, пресс). По результатам творческого конкурса спортивных достижений команда нашей школы стала призёром муниципального этапа.

Важным направлением в деятельности спортивного клуба является участие школы во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» в рамках Федерального проекта «Спорт-норма жизни». 29 мая 2023 года были подведены итоги и награждены обучающиеся значками ГТО (золото – 2, серебро -12, бронза – 4).

В течение года участники спортивного клуба проводят просветительскую работу, направленную на пропаганду здорового образа жизни (выставки газет, конкурсы рисунков, спортивные праздники, Дни Здоровья.)

5. Музей.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» действует школьный музей, который с 2021 года входит в федеральный реестр школьных музеев (свидетельство № 19907).

Проведение музейных уроков, тематические выставки – основа деятельности музея).

Также мы развиваем социальное партнерство, заключены договоры по реализации годовых программ с Сергиево-Посадским историко-художественным музеем-заповедником. В ходе реализации программы предусмотрены тематические экскурсии, а также выездные занятия в классы.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является организация экскурсий и иных мероприятий в рамках «Пушкинской карты», которые могут стали логическими форматами в рамках реализации событий календарного плана воспитательной работы общеобразовательной организации и иных воспитательных событий. По результатам

взаимодействия с классными руководителями по активному использованию потенциала «Пушкинской карты» в общеобразовательной организации и проведении событий в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 92% обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет оформили Пушкинскую карту и стали применять ее для посещения различных культурных событий.

Очень важным направлением является развитие познавательной активности ребят при посещении музеев рекомендованных Министерством Просвещения.

В течение 2023 года музейные программы из федерального перечня посетили 528 школьников, что составляет 81 % от общего количества обучающихся.

В следующем году планируется продолжить работу:

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

-повысить количество и уровень участия в проектах РДДМ «Движение Первых»

-увеличить охват участия в программе «Орлята России»

-развивать медиaprостранство школыА.

Вывод: Вся воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в 2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, деятельность а в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В тоже время, для достижения значимых результатов и вовлечение детей в проекты социальной активности регионального и всероссийского уровня необходимо развивать

направления: медиацентр, школьный театр, вести более активную просветительскую деятельность среди родителей обучающихся.

В заключение хочется отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. Считаю главной задачей своей деятельности – формирование у подрастающего поколения активной социальной позиции, основанной на традиционных российских ценностях добра, уважения, любви к Отечеству, бережного отношения к природе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное (Волейбол);
- социально-гуманитарное (ЮИД);
- естественно-научное («Юный математик»);
- техническое («Компьютерная анимация»);
- туристско-краеведческое (исторический клуб «Память»)
- художественное (Вокально-хоровая студия «Мелодия»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ (ПФДО) по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное (Волейбол);
- социально-гуманитарное (Песочная анимация);
- естественно-научное («Юный математик», «Ментальная арифметика 8-12 лет», «Ментальная арифметика»);
- техническое («Компьютерная анимация»);

Также в первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ (бюджет) по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Непоседы»);
- социально-гуманитарное («Праздники и традиции в школе», «Группа продленного дня», «ЮИД»);
- художественное («Мир театра», «Голосок»)

Также в первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ (платно) по двум направленностям:

- социально-гуманитарное («Давайте поиграем», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Русский язык с увлечением», «Актуальные вопросы обществознания 10-11 класс», «Адаптация детей к школьной жизни», «Занимательная грамматика. 7 класс», «Я и общество. 7-10 класс»);
- естественно-научное («Математика на 5», «За страницами учебника географии. 9 класс», «Практикум по математике. 9 класс», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника химии»);

Особо значимым кружком социально-гуманитарной направленности является кружок «Юные инспекторы движения».

В течение 2023 года отряд ЮИД «Сигнал» провели 28 мероприятий, среди которых 17 бесед, 10 викторин, 1 мероприятие для родителей. Юидовцы активно ведут работу с обучающимися начальной школы, чтобы ребята лучше усвоили необходимые правила дорожного движения.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» – это те ребята, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Волонтерский труд приносит школьнику общественную пользу, позволяет узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- участие в погрузке собранной гуманитарной помощи для участников СВО;
- акции «Покорми птиц»;

- акции «Для милых дам»;
- акции «Письмо солдату»
- участие учащихся школы в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне г. Пересвета, подготовка к празднованию Дня Победы, возложение цветов к памятникам боевой Славы.

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием среди обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

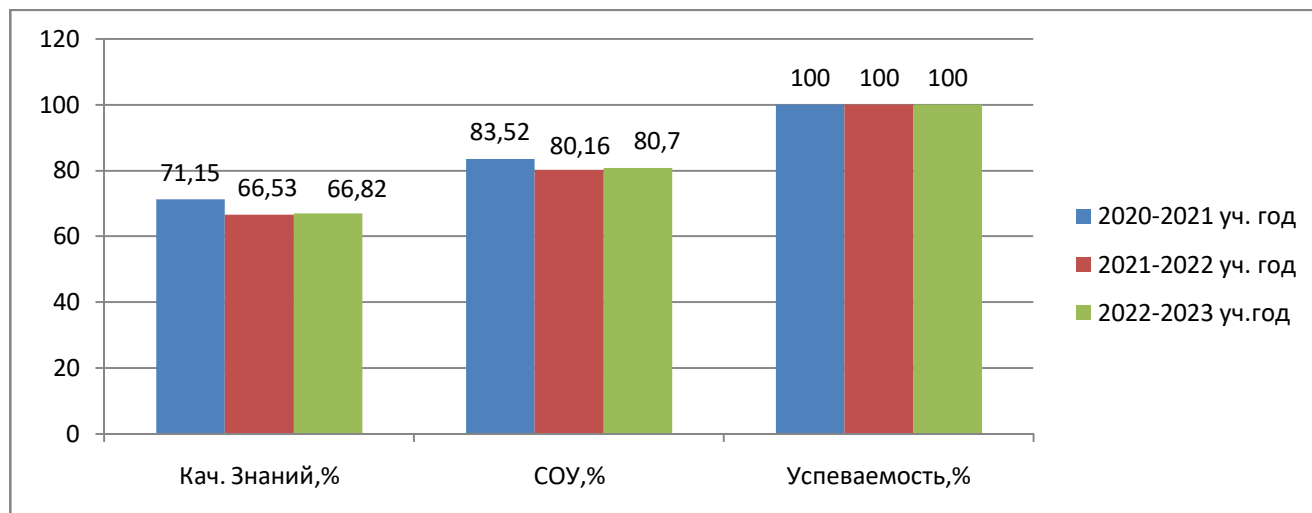
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	664
	– начальная школа	289
	– основная школа	337
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

2	68	68	100	46	68,77	4	5,91	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	37	45,72	12	14,9	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	45	59,88	5	6,03	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	128	58,12	21	8,95	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика качественных показателей обучения 1-4 классов за 3 года



Вывод: Динамика качественных результатов освоения обучающимися программы начального общего образования за 3 учебных года (диаграмма 3) показывает, что на фоне неизменной 100%-ой успеваемости, показатели качества знаний «КЗ» и степени обученности СОУ все же снижаются. В 2023 году по сравнению с 2022 годом по значениям качества знаний наблюдается небольшое повышение на 0,29%, СОУ на 0,54%.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	70	70	100	34	49,5	5	6,72	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	27	41,8	3	4,64	0	0	0	0	0	0

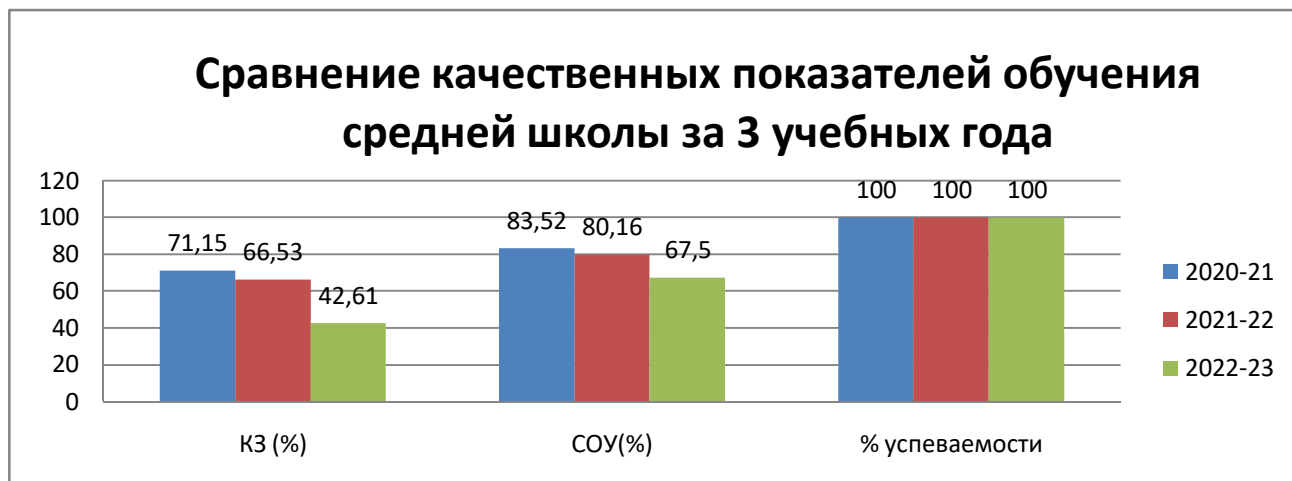


Диаграмма 5. Динамика качественных показателей обучения средней школы

Динамика качественных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования за 3 учебных года (диаграмма 5) показывает, что на фоне неизменной 100%-ой успеваемости, показатели качества знаний «КЗ» и степени обученности СОУ в 2023 году резко снизились. Особенно «просел» показатель качества знаний, который по сравнению с 2022 годом снизился на 23,92%.

Вывод: в 2024 году педагогическому коллективу необходимо провести глубокий анализ успеваемости учащихся средней школы, выявить причины столь низкой мотивации выпускников к обучению, разработать пути решения данной проблемы.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в 2023 году не было.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	20

ГИА в 9-х классах

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования. В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов администрацией школы совместно с методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены следующие мероприятия по подготовке и проведению ОГЭ:

- анкетирование обучающихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации;
- составление списков учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- инструктивно-методические совещания: для классных руководителей выпускных классов, руководителей школьных методических объединений, учителей-предметников;
- подготовка информационных стендов по ОГЭ;
- родительские собрания в выпускных классах;
- консультации для учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей);
- консультирование выпускников учителями-предметниками по ознакомлению с требованиями к оформлению бланков ответов ОГЭ и инструкционными материалами;
- размещение информации на школьном сайте;

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилась на 40% по математике и понизилась на 4 % по русскому языку.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	45 %	3,5	100 %	59 %	3,8
2021/2022	100 %	30 %	3,3	100 %	63 %	4,0
2022/2023	100 %	70 %	3,8	100 %	60 %	3,9

Начиная с 2022 года, девятиклассники опять сдают четыре экзамена, из которых два (русский язык и математика) являются обязательными, а два школьникам нужно выбирать из предложенного перечня. По приказу Министерства Образования и Науки РФ для получения аттестата за курс основного общего образования, необходимо успешное прохождение ГИА по всем четырем предметам. Наиболее выбираемые предметы, по-прежнему, обществознание, информатика и биология (смотри таблицу). Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по истории, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, физике, информатике и химии, и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	66%	4	100 %
История	2	50 %	4	100 %
Английский язык	5	100 %	5	100 %
Биология	7	71 %	4	100 %
Информатика и ИКТ	18	72 %	4	100 %
География	17	53%	5	100%
Химия	4	100 %	5	100 %
Литература	1	100 %	5	100 %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100%	47	100%	43	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7 %	1	4 %	1	2 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30%	10	21 %	13	30 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100%	47	100%	43	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (>70) получили 10 обучающихся (50%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47	65
2021/2022	62	72,1
2022/2023	48	65

Из таблицы 20 видно, что по предмету русский язык наши выпускники стабильно показывают прочные знания и получают высокие тестовые баллы. А вот по математике профильной средние тестовые баллы за три года не стабильны. Это говорит о том, что этот предмет ребята в разные годы сдают с разной степенью подготовленности и мотивации.

Выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по 10 предметам: русский язык, математика, информатика, биология, география, английский язык, обществознание, история, физика, химия. Самыми востребованными предметами для поступления были математика (профиль) – 6 человек (30%), обществознание – 8 человек (40%).

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников	Средний тестовый	% успеваемости
-------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------

	ЕГЭ	балл	
Физика	3	32	67
Математика (профильный уровень)	6	48	100
Химия	6	39	67
Биология	4	51	100
История	2	80	100
Обществознание	8	64	87,5
Иностранный язык (английский)	3	47	67
Информатика	3	49	100
География	1	49	100

Из таблицы 21 видно, что хорошие знания наши ребята показали по предметам История и Обществознание. Однако не по всем предметам выпускникам удалось успешно пройти ГИА. Не сумели преодолеть минимальный тестовый порог по предметам: физика – 1 человек; химия – 2 человека, обществознание - 1 человек, иностранный (английский) язык – 1 человек..

Все выпускники средней школы (20 человека) получили аттестаты о среднем образовании. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году не получил никто.

Аттестаты без «3» получили 8 человек, что составляет 40% от общего количества выпускников школы.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	1	1	0

В 2023 году при определении рейтинга школ Московской области учитывались следующие показатели по результатам ГИА:

выпускники, набравшие по предметам ЕГЭ-2023:

>220 баллов по трем предметам, если сдавали математику профиль;

>=160 баллов по двум предметам, если сдали математику база на «5».

В нашей школе данным критериям соответствовали результаты ЕГЭ только одной выпускницы.

Таблица 23. Выпускники, набравшие в сумме трех предметов ЕГЭ больше 220 баллов или не менее 160 баллов по двум предметам, если сдали математику база на «5» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Предметы (баллы)	Сумма баллов
--------------	----------------------------	-------------------------	---------------------

1	Зеленская Валерия Юрьевна	русский яз. (70); Английский язык (84)	163
ИТОГО- 1 человека (5%)			

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты в июне 2023 года, а следовательно, показали стопроцентную успеваемость по результатам обязательных предметов ГИА.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 21.08.2023 № Р-878 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году» в школе были проведены региональные диагностические работы (РДР):

- 5-е классы – математика (19.09.2023 г.);
- 6 -е классы – история (25.10.2023 г.)
- 7-е классы – география (22.09.2023 г.);
- 8-е классы – физика (02.11.2023 г.); метапредметная (15.02.2023 г.);
- 10-е классы- метапредметная (05.12.2023 г.), математика (12.12.2023 г.), обществознание (30.11.2023 г.);
- 11-е классы – русский язык (27.09.2023 г.)

Результаты выполнения РДР по оценке УУД (метапредметная РДР) и предметных 2023 года отражены в таблицах 25, 26:

Таблица 24. Результаты выполнения метапредметной РДР осенью 2023 года

Клас сы	Всего учащих ся (чел)	Количество выполняв ших работу (чел)	Результаты (количество чел/% от общего числа выполнявших работу)				
			недостаточ ный	пониженн ый	базовый	повышенн ый	ВЫСОК ий
8	54	47		4/9 %	24/51 %	18/38 %	1/2 %
10	19	15	1/7 %	3/20 %	10/66 %	1/7%	0/0%

Таблица 26. Результаты выполнения РДР по оценке усвоения содержания предметов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах 2023 года

Предмет	Количес тво выполня вших работу (чел)	Результаты (количество чел/% от общего числа выполнявших работу)				
		недоста точный	пониженны й	базовый	повышенны й	ВЫСОКИЙ
Математика (5 класс)	57	1/2 %	1/2 %	7/12 %	25/44 %	23/40 %
История (6 класс)	58	7	14	19	14	4

География (7 класс)	49	1	7	19	16	6
Физика (8 класс)	62	12	17	16	16	1
Математика (10 класс)	16	0	1	6	9	0
Обществознание (10 класс)	13		1	5	5	2
Русский язык (11 класс)	18	0	2	4	7	5

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», проводились весной 2023 года.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х по предметам:

4 класс – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5 класс – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

6 класс – «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора;

7 класс – «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора;

8 класс – «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика», «География», «Обществознание», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора;

Таблица 27. Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	58	62	53	60	44
Математика	56	65	52	60	51
Окружающий мир	60				
Биология		62	25	49	
История		57	25	19	
Обществознание			28	17	27

География			29	22	22
Химия					22
Физика				17	25
Иностранные языки (английский язык)				51	

Вывод: в работе приняли участие 277 учеников из 300 (92,3 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Вандышева Г.В.	4	17	4	0	84 %	3	15	7	0	72 %
4 «Б»	Курочкина Е.А.	6	9	2	0	88 %	6	8	3	0	82 %
4 «В»	Ермолаева Е.В.	3	8	5	0	67 %	2	9	4	1	69 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,52 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,03 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,45 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
--------------	----------------	---------------------------------	------------------------	------------------	------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Вандышева Г.В.	7	12	5	0	79 %	9	11	4	0	83 %
4 «Б»	Курочкина Е.А.	5	7	6	0	67 %	8	8	2	0	89 %
4 «В»	Ермолаева Е.В.	3	7	4	0	71 %	4	7	3	0	79 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 28,57 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Вандышева Г.В.	9	15	0	0	100 %	10	14	0	0	100 %
4 «Б»	Курочкина Е.А.	5	13	0	0	100 %	4	14	0	0	100 %
4 «В»	Ермолаева Е.В.	2	15	1	0	94 %	1	16	1	0	94 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,67 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,33 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,00 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ильина О.Е.	1	10	10	0	52 %	3	8	7	3	52 %
5«Б»	Ильина О.Е.	6	8	9	0	61 %	5	7	8	3	52 %
5 «В»	Ильина О.Е.	3	9	6	0	67 %	3	7	7	1	56 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
5 «А»	Ильина О.Е.	4 (19 %)	14 (67 %)	3 (14 %)
5 «Б»	Ильина О.Е.	6 (26 %)	17 (74 %)	0 (0 %)
5 «В»	Ильина О.Е.	3 (17 %)	15 (83 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ итоговых результатов по русскому языку за 2022-2023 учебный год и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, особенно это выражено в 5 «А» классе. Небольшое снижение качества знаний в 5 «Б» и 5 «В» классах говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Захарова А.К.	7	11	3	0	86 %	3	9	6	3	57 %
5 «Б»	Захарова А.К.	12	9	4	0	84 %	7	7	6	5	56 %

5 «В»	Бирюкова Г.Н.	1	14	4	0	79 %	1	13	4	1	74 %
-------	---------------	---	----	---	---	------	---	----	---	---	------

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
		чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
5 «А»	Захарова А.К.	13 (62 %)	8 (38 %)	0 (0 %)
5 «Б»	Захарова А.К.	16 (64 %)	8 (32 %)	1 (4 %)
5 «В»	Бирюкова Г.Н.	2 (11 %)	17 (89 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ итоговых результатов по математике за 2022-2023 учебный год и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, особенно это выражено в 5 «А» т 5 «Б» классах. Небольшое снижение качества знаний в 5 «В» классе говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги за 5 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	7	13	1	0	95 %	8	10	3	0	86 %
5 «Б»	Архипова Е.С.	11	10	1	0	95 %	6	9	7	0	68 %
5 «В»	Архипова Е.С.	7	3	4	0	71 %	3	6	5	0	64 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
		чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)

5 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	3 (14 %)	16 (76 %)	2 (10 %)
5 «Б»	Архипова Е.С.	12 (55 %)	9 (41 %)	1(4 %)
5 «В»	Архипова Е.С.	5 (36 %)	9 (64 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ итоговых результатов по истории за 2022-2023 учебный год и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 5класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Журавлёва И.Е.	3	12	6	0	71 %	2	10	7	2	57 %
5 «Б»	Журавлёва И.Е.	6	13	5	0	79 %	5	11	7	1	67 %
5 «В»	Журавлёва И.Е.	3	13	1	0	94 %	2	10	5	0	71 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
5 «А»	Журавлёва И.Е.	7 (33%)	13 (62%)	1 (5 %)
5 «Б»	Журавлёва И.Е.	6 (25 %)	17 (71 %)	1 (4%)
5 «В»	Журавлёва И.Е.	5 (29 %)	12 (71 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ итоговых результатов по биологии за 2022-2023 учебный год и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые

методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора:

6 «А»	Русский язык	Математика	Биология	История
6 «Б»	Русский язык	Математика	География	Обществознание

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бекейкина Л.В.	1	10	15	0	42 %	1	8	12	5	35 %
6 «Б»	Бекейкина Л.В.	4	12	11	0	59 %	3	12	9	3	56 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
6 «А»	Бекейкина Л.В.	7 (27 %)	19 (78 %)	0 (0 %)
6 «Б»	Бекейкина Л.В.	7 (26 %)	18 (67 %)	2 (7 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения русскому языку учащихся 6-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний (КЗ) по предмету. Наиболее значительное понижение КЗ наблюдается в 6 «А» классе, что говорит о возможной необъективности текущего оценивания знаний.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 6класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Африканова Е.Р.	2	15	9	0	65 %	5	9	6	6	54 %
6 «Б»	Африканова Е.Р.	5	14	7	0	73 %	4	13	4	5	65 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)		Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		Повысили (отм. >отм. по журналу)	
		чел. (%)		чел. (%)		чел. (%)	
6 «А»	Африканова Е.Р.	9 (35 %)		14 (54 %)		3 (11 %)	
6 «Б»	Африканова Е.Р.	8 (31 %)		18 (69 %)		0 (0 %)	

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения математике учащихся 6-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний (КЗ) по предмету. Наиболее значительное понижение КЗ наблюдается в 6 «А» классе, что говорит о возможной необъективности текущего оценивания знаний.

История

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	7	15	3	0	88 %	7	13	5	0	80 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)		Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		Повысили (отм. >отм. по журналу)	
		чел. (%)		чел. (%)		чел. (%)	
6 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	5 (20 %)		17 (68 %)		3 (12 %)	

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения истории учащихся 6 «А» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Абдувалиева Н.Ш.	4	17	7	0	75 %	7	15	6	0	79 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
6 «Б»	Абдувалиева Н.Ш.	2 (7 %)	20 (72 %)	6 (21 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 6-х классах за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику. В 6 «Б» наблюдается повышение качества знаний на 4 %.

География.

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Пазилова И.В.	9	14	6	0	79 %	6	13	8	2	66 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
6 «Б»	Пазилова И.В.	9 (31 %)	20 (69 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 6 «Б» классе за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику качества знаний, она уменьшилась 13 %.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги за класс	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	----------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «А»	Журавлёва И.Е.	3	12	10	0	60 %	1	9	14	1	40 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
6 «А»	Журавлёва И.Е.	8 (32 %)	17 (68 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 6 «А» классе за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику качества знаний, она уменьшилась 20 %.

Итоги ВПР 2022года в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Английский язык» – во всех классах; «История», «Физика», «География», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора:

7 «А»	Русский язык	Математика	Иностранный язык	География	Биология
7 «Б»	Русский язык	Математика	Иностранный язык	История	Физика
7 «В»	Русский язык	Математика	Иностранный язык	Обществознание	Биология

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бекейкина Л.В.	0	8	15	0	35 %	0	7	14	2	30 %
7 «Б»	Родионова Е.В.	0	14	3	0	82 %	0	12	5	0	71 %
7 «В»	Родионова Е.В.	1	8	11	0	45 %	1	4	11	4	25 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)

		журналу) чел. (%)	журналу) чел. (%)	журналу) чел. (%)
7 «А»	Бекейкина Л.В.	4 (17 %)	18 (78 %)	1 (5 %)
7 «Б»	Родионова Е.В.	2 (12 %)	15 (88 %)	0 (0 %)
7 «В»	Родионова Е.В.	8 (40 %)	12 (60 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения русскому языку учащихся 7-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику во всех классах, что говорит о понижении качества знаний (КЗ) по предмету. Наибольшее понижение КЗ наблюдается в 7 «В» классе, что говорит о возможной необъективности текущего оценивания знаний учащихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Захарова А.К.	6	8	10	0	58 %	1	11	12	0	50 %
7 «Б»	Бирюкова Г.Н.	3	11	4	0	82 %	4	8	5	1	71 %
7 «В»	Бирюкова Г.Н.	1	12	5	0	72 %	1	10	4	3	61 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «А»	Захарова А.К.	9 (38 %)	13 (54 %)	2 (8 %)
7 «Б»	Бирюкова Г.Н.	3 (17 %)	14 (78 %)	1 (5 %)
7 «В»	Бирюкова Г.Н.	5 (28 %)	13 (72 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения математике учащихся 7-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику, качество знаний (КЗ) по

предмету снизилось во всех классах. Мы видим, 38 % учащихся 7 «А» класса понизили свои итоговые оценки, что говорит о нестабильности знаний по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги за 7 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	7	13	5	0	80 %	0	6	11	8	24 %
7 «Б»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	4	9	0	0	100 %	2	3	6	2	38 %
7 «В»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	1	6	6	0	54 %	0	0	4	9	0 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. >отм. по журналу)
		чел. (%)	чел. (%)	чел. (%)
7 «А»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	21 (84 %)	3 (12 %)	1 (4 %)
7 «Б»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	9 (69 %)	4 (31 %)	0 (0 %)
7 «В»	Большакова А.С./Хухтикова М.Н.	13 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 7-х классах за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по предмету английский язык показал, что динамика изменения отрицательна. Нужно отметить, что 84 % учащихся в 7 «А» и 100 % в 7 «В» понизили свои результаты относительно итоговых оценок. Это говорит о слабом уровне качества знаний учащихся по предмету и необъективности текущего оценивания знаний обучающихся.

История.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Абдувалиева Н.Ш..	6	13	0	0	100 %	3	9	7	0	63 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «Б»	Абдувалиева Н.Ш..	10 (53 %)	8 (42 %)	1 (5 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения истории учащихся 7 «Б» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику. Мы видим, 53% учащихся понизили свои итоговые оценки, что говорит о необъективности текущего оценивания знаний учащихся.

Физика.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Домрачева В.Д.	5	9	3	0	82 %	4	9	4	0	76 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «Б»	Домрачева В.Д.	2 (12 %)	15 (88 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения физики учащихся 7 «Б» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал небольшое уменьшение качества знаний, на 6 %. Мы видим, 88% учащихся подтвердили свои итоговые оценки, что говорит о стабильности знаний по предмету.

География.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пазилова И.В.	0	11	11	0	50 %	0	6	14	2	27 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «А»	Пазилова И.В.	7 (32 %)	15 (68 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения географии учащихся 7 «А» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику. Мы видим, 32 % учащихся понизили свои итоговые оценки, что говорит о нестабильности знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Абдувалиева Н.Ш.	4	7	6	0	65 %	4	6	7	0	59 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «В»	Абдувалиева Н.Ш.	4 (24 %)	10 (59 %)	3 (17 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 7 «В» классе за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по обществознанию показал, что динамика изменения отрицательная. Нужно отметить, что 100% обучающихся справились с диагностической работой, но всего 59 % подтвердили свои знания.

Биология.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Журавлева И.Е.	1	19	7	0	74 %	1	10	15	1	41 %
7 «В»	Журавлева И.Е.	2	13	7	0	68 %	1	12	7	2	59 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
7 «А»	Журавлева И.Е.	10 (37 %)	17 (63 %)	0 (0 %)
7 «В»	Журавлева И.Е.	6 (27 %)	15 (68 %)	1 (5 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения биологии учащихся 7 «А» и 7 «В» классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику. Мы видим, 63 % в 7 «А» и 68 % в 7 «В» учащихся подтвердили свои итоговые оценки, что о стабильности знаний по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика – во всех классах; «Химия», «Физика», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора:

8 «А»	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
8 «Б»	Русский язык	Математика	Химия	География

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ильина О.Е.	2	5	18	0	28 %	2	6	12	5	32 %
8 «Б»	Бекейкина Л.В.	0	7	12	0	37 %	0	7	10	2	37 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «А»	Ильина О.Е.	5 (20 %)	19 (76 %)	1 (4 %)
8 «Б»	Бекейкина Л.В.	2 (11 %)	17 (89 %)	0(0%)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения русскому языку учащихся 8-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал положительную динамику, что говорит о повышении качества знаний (КЗ) по предмету. Незначительное повышение КЗ наблюдается

в 8 «А» классе, что говорит о возможной необъективности текущего оценивания знаний учащихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Африканова Е.Р.	3	10	15	0	46 %	1	10	14	3	39 %
8 «Б»	Бирюкова Г.Н.	3	7	13	0	43 %	1	9	11	2	43 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «А»	Африканова Е.Р.	7 (25%)	21 (75%)	0 (0 %)
8 «Б»	Бирюкова Г.Н.	4 (17 %)	19 (83%)	0(0%)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения математике учащихся 8-х классов за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал стабильные результаты, что говорит о стабильном качестве знаний (КЗ) по предмету. Незначительное понижение КЗ наблюдается в 8 «А» классе, что говорит о возможной необъективности текущего оценивания знаний учащихся.

Химия.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Журавлева И.Е.	4	9	9	0	59 %	5	11	6	0	72 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «Б»	Журавлева И.Е.	1 (5 %)	16 (77 %)	5(18 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения химии учащихся 8 «Б» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал положительную динамику. Мы видим, 77% учащихся подтвердили свои итоговые оценки, что о стабильности знаний по предмету.

Физика.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Домрачева В.Д.	4	17	4	0	84 %	6	15	4	0	84 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «А»	Домрачева В.Д.	1 (4 %)	21 (84 %)	3 (12 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения физики учащихся 8 «А» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал положительную динамику. Мы видим, 84% учащихся подтвердили свои итоговые оценки, что о стабильности знаний по предмету.

География.

Класс	Учитель	Итоги за 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Пазилова И.В.	1	8	13	0	40,9%	1	7	10	4	36,4%

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «Б»	Пазилова И.В.	5 (22,7 %)	17 (77,3 %)	0 (0 %)

Вывод: Сравнительный анализ результатов обучения географии учащихся 8 «А» класса за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 показал отрицательную динамику. Мы видим, 23 % учащихся понизили свои итоговые оценки, что о нестабильности знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 6 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	7	16	4	0	85 %	4	11	12	0	56 %

Сравнение отметок за ВПР и отметок по журналу:

Класс	Учитель	Понизили (отм. <отм. по журналу) чел. (%)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу) чел. (%)	Повысили (отм. >отм. по журналу) чел. (%)
8 «А»	Абдувалиева Н.Ш.	13 (48 %)	12 (21 %)	2 (31 %)

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний в 8 «А» классе за 2022-23 учебный год и ВПР-2023 по обществознанию показал, что динамика изменения отрицательная. Нужно отметить, что 100% обучающихся справились с диагностической работой, но всего 21 % подтвердили свои знания.

Общие выводы по результатам ВПР

1. Результаты ВПР (весна 2023 года) показали значительное снижение показателей по сравнению с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год по всем предметам.
2. Диагностика выявила обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы общего образования по предметам естественно-математического цикла, а также тех, кто имеет высокий уровень образовательных результатов.
3. Педагоги, составляя системный анализ результатов внешней оценки качества образования, проанализировали результаты каждого обучающегося и включили в поурочные планы отработку пробелов в знаниях обучающихся, а также сложные задания при подготовке к ВПР весной 2024 г.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 20 общеобразовательным предметам из 24 возможных: по информатике, технологии, астрономии, экономике, основам безопасности жизнедеятельности,

физической культуре, русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, иностранному языку (английский), истории, обществознанию, немецкому языку и искусству.

В школьном этапе приняло участие 568 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе приняло участие 130 обучающихся из 7-11 классов. Количество участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе предметов:

	Всероссийская олимпиада школьников	2022 год				2023 год			
		Школьный этап		Муниципальный этап		Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры	Количество участников	Призёры
1	Русский язык	38	19	2	0	85	62	18	0
2	Литература	21	13	7	0	34	19	11	1
3	Английский язык	24	12	7	2	56	24	8	3
4	Экономика	7	2	1	0	27	4	5	0
5	Биология	25	18	13	5	64	49	22	8
6	Химия	11	2	1	0	18	3	3	0
7	Астрономия	2	1	1	0	2	1	0	0
8	Физика	20	1	1	0	4	0	0	0
9	Математика	50	20	5	1	86	22	3	2
10	История	17	9	5	0	29	10	5	0
11	ОБЖ	11	11	10	9	22	12	12	5
12	Право	2	0	1	0	15	2	2	0
13	Обществознание	8	7	6	0	9	4	3	1
14	География	27	11	6	2	61	27	13	0
15	Экология	5	3	2	1	11	5	4	0
16	Информатика	5	1	1	0	3	1	0	0
17	Технология	13	8	6	3	13	8	7	1
18	Физическая культура	15	12	5	2	25	17	11	2
19	Немецкий язык	6	2	2	1	1	1	2	0
20	Искусство	2	2	1	0	3	2	1	0
	ИТОГО	309	154	83	26	568	273	130	23

Согласно данным таблицы, из 130 участников муниципального этапа олимпиады 23 человек стали призёрами, что составляет 18 %. Это ниже, чем результаты прошлого года: в 2022 году из 83 участников призерами стали 26 человек, что составляло 31 %.

Таблица 25. Результаты выполнения РДР по оценке усвоения содержания предметов в 10-х классах весной 2022 года

Предмет	Количество выполняющих	Результаты (кол.чел/% от общего числа выполнявших работу)				
		недоста	пониженн	базовый	повышенный	высокий

	ших работу (чел)	точный	ый			
Математика	20	0/0%	1/5%	22/55%	7/35%	1/5%
Обществознание	24	0/0%	0/0%	1/4%	18/75%	5/21%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	21	1	32	38	30	5	3	0
2022	46	25	1	20	22	14	6	1	0
2023	43	19	0	24	20	14	1	5	0

За последние 3 года увеличивается число выпускников 9-го класса, которые выбирают дальнейшее свое обучение в профессиональных колледжах. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется серьезная работа по профилизации учащихся, и к окончанию основной школы ребята определяются с выбором профессии. В 10 класс поступают учащиеся, которые хотят получить после школы высшее образование в ВУЗах России или те, которые еще не определились с выбором профессии.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Каждый год, и 2023 не исключение, наши выпускники поступают в ВУЗы России на педагогические направления подготовки, такие как Московский Государственный Областной Университет (МГОУ), Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

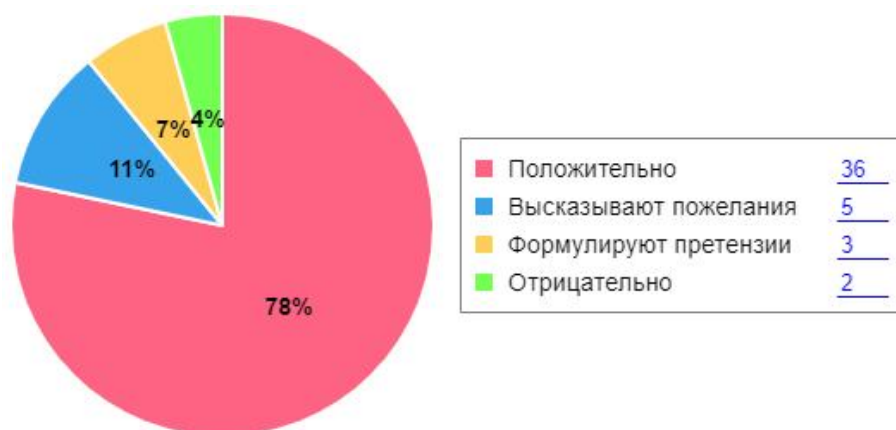
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников		35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (74 %)
– с высшей		20 (57 %)
– первой		5 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (83 %)
– до 5 лет		4 (11 %)
– больше 30 лет		25 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (60 %)
– до 35 лет		6 (17 %)
– от 55 лет		15 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (54 %)

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.

Пересвета» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

— 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

— 20 педагогов – высшую квалификационную категорию;

— 5 педагогов – первую квалификационную категорию;

— 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Ниже представлены курсы повышения квалификации, пройденные учителями Школы в Академии социального управления (АСОУ) г. Москва за 2023 год .

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	1 человек
2.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	1 человек
3.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	1 человек
4.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3 человека
5.	Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»	10 человек
6.	Администрирование сервиса "Электронный журнал" ФГИС "Моя школа"	2 человека
7.	Проектирование и организация образовательного процесса по истории	1 человек

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 69,7 кв.м., включая книгохранилище и зону обслуживания пользователей. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных места.

Библиотека школы оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий: копировально-множительная техника, 3D- принтер, документкамера, интерактивная доска, 6 ноутбуков и 2 стационарных компьютера

У пользователей есть возможность поиска информации в базе данных Национальной электронной библиотеке. Доступ к ней для учащихся школы осуществляется бесплатно. Имеется возможность записи информации на все виды носителей, сканирование и распечатывание документов.

Основные показатели статистики:

объем библиотечного фонда – 38043 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 26532 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов. Получено за отчетный период в фонд библиотеки –3185 экземпляров в фонд учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебной литературы, которую нужно будет списать до даты их конечного использования.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 718 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 105.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Читальный зал библиотеки оснащен 6 ноутбуками с выходом в Интернет и подключением к национальной электронной библиотеке, что позволяет максимально удовлетворить потребности читателей.

Периодические издания комплектуются массовыми центральными изданиями педагогической направленности и местными общественно -политическими изданиями.

Самыми активными посетителями библиотеки являются обучающиеся начальных классов. Из числа учащихся старшей школы, наиболее активными оказались учащиеся 9,10 классов.

Удовлетворение справочно- информационных потребностей пользователей проходило через электронную почту, электронный дневник и при непосредственном общении. В качестве элемента справочно-библиографического обслуживания мы используем ресурсы Интернет, личные кабинеты читателей библиотеки, созданные в НЭБ, ведем консультирование и поиск информации по запросам пользователей.

Библиотека школы организует выставки, просмотры литературы, внеклассные мероприятия. При тесном сотрудничестве с классными руководителями в школьной библиотеке организовывались классные часы, конкурсы чтецов, мероприятия к общероссийским праздникам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уровень материально-технического оснащения достаточно высок и соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Специализированные кабинеты:

- 2 кабинета информатики
- 3 кабинета английского языка
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет обслуживающего труда
- 1 кабинет кулинарии
- 1 кабинет ОБЖ.

Всего учебных кабинетов – 49.

Кабинеты физики и химии оснащены полным комплектом лабораторного оборудования.

2 спортивных зала (153 кв.м, 384 кв.м), оборудованных необходимым спортивным снаряжением, а также собственный плавательный бассейн для занятий детей дошкольного отделения.

Полностью оборудованы кабинеты обслуживающего труда, кулинарии.

Кабинеты информатики и физики оснащены интерактивными комплексами.

В распоряжении учителей предметников – 63 мультимедийных комплектов (ноутбук + проектор), 9 интерактивных досок.

Школа имеет в своём распоряжении 196 компьютера. Из них, 176 – используется в учебном процессе, 20 – для управленческой и организационной деятельности.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, в том числе библиотека, актовый зал, кабинеты физики и английского языка, русского языка, компьютеры социального педагога, педагога-психолога, членов администрации.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет давать качественное образование, соответствующее современным стандартам.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	396/59,96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	4/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	200/30,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/15,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/6,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/77,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/71,4
1.29.1	Высшая	человек/%	20/57,1
1.29.2	Первая	человек/%	5/14,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/83
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/54
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/17,1

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26532
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	661/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.